

INFORME PERSONALIZADO PRUEBA EXTRAORDINARIA 2020-2021

CURSO: 2º BACHILLERATO

AREA: INGLÉS

CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PROPUESTA DE ACTIVIDADES
<p>Grammar</p> <ul style="list-style-type: none">- Tenses: Present simple/Present continuous. Past simple/Past continuous. Present Perfect Simple/Past Perfect Simple. Future simple/Future Continuous/Future Perfect Simple/Be going to. Present Perfect Continuous/Past Perfect Continuous. Irregular verbs.- Zero, First, Second, Third Conditional. Time Clauses. <i>Wish/If only clauses</i>- Passive sentences. Causative verbs. Impersonal passive.- Defining/ Non- defining relative clauses.- Modal verbs and Modal Perfects.- Reported Speech. Reporting verbs. <p>Vocabulary</p> <p>Vocabulario relacionado con cada una de la unidades tratadas en el libro además de phrasal verbs, collocations, idioms, prefijos y sufijos, y conectores.</p> <p>Reading and writing</p> <ol style="list-style-type: none">1. Comunicarse por escrito usando estructuras y vocabulario trabajados, en diferentes modelos de redacción.2. Ser capaz de leer un texto adecuado a su nivel y contestar preguntas sobre el texto.	<ol style="list-style-type: none">1. Identificar la información esencial y los detalles más relevantes en situaciones habituales de comunicación oral y escrita. CCL, CD2. Conocer y saber aplicar las estrategias más adecuadas para la comprensión del sentido general, la información esencial, las ideas principales y los detalles más relevantes del texto. CCL, CAA3. Reconocer el vocabulario adquirido de uso muy común relativo a asuntos cotidianos y a temas generales o relacionados con los propios intereses, estudios e inferir del contexto, con los significados de algunas palabras y expresiones. CCL4. Escribir textos de estructura clara sobre temas cotidianos o de interés personal, en un registro formal, neutro o informal, utilizando adecuadamente recursos de cohesión, las convenciones ortográficas y signos de puntuación, con un control de expresiones y estructuras más complejas y un léxico variado. CCL, CD, SIEP5. Valorar la lengua extranjera como instrumento para comunicarse y dar a conocer la cultura andaluza. SIEP, CEC	<ul style="list-style-type: none">- Estudiar los puntos gramaticales que se especifican en el cuadro de contenidos.- Repasar las lecturas de cada unidad y el vocabulario específico de cada tema.- Volver a realizar los ejercicios sobre los aspectos gramaticales incluidos en el Student 's book y Workbook. <p>COMPETENCIAS CLAVE</p> <ul style="list-style-type: none">• Lingüística-CCL• Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología-CMCT• Digital-CD• Aprender a aprender-CAA• Social y cívicas-CSC• Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor-SIEP• Conciencia y expresiones culturales-CEC

El examen constará de una prueba escrita similar a la prueba de acceso a la Universidad.

La puntuación de dicha prueba constituirá el 100% de la calificación final, estimando el departamento que el aprobado de la materia supone haber alcanzado o superado el 50%. El alumnado suspenso que no se presente a las convocatorias extraordinarias mencionadas, tendrá evaluación negativa.

En el caso de tener la asignatura de 1º de Bachillerato suspenso el/la profesor/a valorará, por medio de la prueba extraordinaria de 2º de Bachillerato, si el/la alumno/a ha alcanzado los objetivos mínimos necesarios para superar 1º de Bachillerato.